

**RESEARCH ON LOCAL EDUCATION SUBJECTS IN FORMER
QUANG BINH PROVINCE IN THE NEW GENERAL EDUCATION
PROGRAM AND SOME OPINIONS EXCHANGE ON THE
PEDAGOGY PROFESSION OF QUANG BINH UNIVERSITY**

**NGHIÊN CỨU MÔN HỌC GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG TỈNH QUẢNG BÌNH CŨ
TRONG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI VÀ MỘT SỐ Ý KIẾN
TRAO ĐỔI VỀ NGÀNH SƯ PHẠM TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH**

Trần Hương Giang
Trường Đại học Quảng Bình

ABSTRACT: *According to Circular No. 32/2018/TT-BGDDT dated December 26, 2018 promulgating the general education program, local education is a compulsory educational activity. Local educational documents are assigned to the provincial departments of education and training to compile, submit to the provincial People's Committee for appraisal, and then report to the Ministry of Education and Training. Each locality across the country compiles its own local educational materials for each province and city. Old Quang Binh province's local education document is an updated document with the latest data of old Quang Binh locality, with topics: Geography, History, Literature, Biodiversity, Fine Arts, Music. Local education is considered the newest and most confusing subject under the new general education program. One of the most confusing reasons is that there are no teachers specifically teaching this subject, but only teachers with experience in a professional sense. Therefore, we think it is necessary to equip pedagogy students at Quang Binh University with knowledge related to this subject. So that in the process of working as a teacher after graduating, they can have these skills.*

Key words: *Local education, students, Quang Binh University.*

TÓM TẮT: *Theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDDT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 26/12/2018 ban hành chương trình giáo dục phổ thông thì Giáo dục địa phương là hoạt động giáo dục bắt buộc. Tài liệu Giáo dục địa phương được giao cho Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh biên soạn, trình ủy ban nhân dân cấp tỉnh thẩm định, sau đó báo cáo về Bộ Giáo dục và Đào tạo. Mỗi địa phương trên cả nước đều tự biên soạn tài liệu Giáo dục địa phương theo từng tỉnh thành. Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Bình cũ là bản tài liệu cập nhật các dữ liệu mới nhất của địa phương Quảng Bình cũ, với các chủ đề: Địa lý, Lịch sử, Ngữ văn, Đa dạng sinh học, Mỹ thuật, Âm nhạc. Giáo dục địa phương là môn học mới nhất theo chương trình giáo dục phổ thông mới. Tuy nhiên vẫn chưa có giáo viên giảng dạy riêng cho môn học này, mà chỉ là giáo viên kiêm nhiệm với nghĩa về mặt chuyên môn. Chính vì vậy, chúng tôi nghĩ cần trang bị cho sinh viên ngành sư phạm Trường Đại học Quảng Bình những kiến thức liên quan đến môn học này. Để trong quá trình công tác làm giáo viên sau khi ra trường, các em có thể có những kiến thức thuộc các mảng trong môn học này để giảng dạy cho học sinh.*

Từ khóa: *Giáo dục địa phương, sinh viên, Trường Đại học Quảng Bình.*

1. GIỚI THIỆU

Thông tư số 32/2018 đã hướng dẫn: “Nội dung Giáo dục của địa phương là những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của địa phương bổ sung cho nội dung giáo dục bắt buộc chung thống nhất trong cả nước, nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết về nơi sinh sống, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của quê hương” [1; tr.31]. Trong Lời giới thiệu cuốn sách “Quảng Bình nước non và lịch sử” đã viết: “Quảng Bình- một mảnh đất nghèo, nhưng đã phải chịu đựng nhiều cuộc chiến tranh dưới thời phong kiến, thực dân, đế quốc. Mảnh đất mà thời nào cũng có các nhà khoa bảng đại danh; hơn nữa lại hun đúc nên những anh hùng kiệt xuất. Cũng tại sao con người Quảng Bình lam lũ và chịu nhiều đắng cay ấy vẫn luôn đầy sức sống, lạc quan thể hiện cả trên gương mặt và phong cách cuộc sống. Điều đó đòi hỏi chúng ta phải tìm hiểu, nghiên cứu, truy nguyên từ trong cội nguồn của lịch sử để tìm hiểu chính mình hơn, hiểu về con người và mảnh đất mà mình đang sống” [2; tr.5]. Từ đây, có thể khẳng định rằng Giáo dục địa phương là một môn học mới rất quan trọng và có ý nghĩa.

Trường Đại học Quảng Bình là nơi “thấp sáng ngọn lửa tri thức trên quê hương Quảng Bình giàu truyền thống” [5; tr.3]. Trong đó, ngành sư phạm của Trường Đại học Quảng Bình là cái nôi đào tạo những giáo viên tương lai của tỉnh nhà. Hầu hết các em khi ra trường đều đảm nhiệm các công tác khác nhau theo chuyên môn mình học tại các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Bình (cũ). Chất lượng đào tạo của Trường Đại học Quảng Bình được thể hiện qua công tác giảng dạy và hoạt động chuyên môn của các em sinh viên sau khi ra trường đúng như phương châm mà nhà trường đã đề ra: Thành tích của sinh viên sau khi tốt nghiệp là thước đo cho sự thành công của nhà trường. Theo bản thống kê số lượng sinh viên

tính đến năm học 2023 - 2024 thì sinh viên ngành sư phạm đang được đào tạo tại trường bao gồm: Giáo dục Mầm non, Giáo dục Thể chất, Giáo dục Tiểu học, Sư phạm Toán, Sư phạm Ngữ văn, Sư phạm Hóa, Sư phạm Khoa học tự nhiên, Sư phạm Sinh học. Với các ngành đào tạo như vậy, chúng tôi mong muốn tìm hiểu kiến thức trong tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Bình cũ; Sau đó nghiên cứu thực trạng dạy và học các học phần thuộc ngành sư phạm tại Trường Đại học Quảng Bình; Từ đó đưa ra các giải pháp đề xuất đối với Sở Giáo dục và Đào tạo, Trường Đại học Quảng Bình cũng như giảng viên và sinh viên thuộc trường.

2. NỘI DUNG

2.1. Tổng quan về tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Bình cũ và công tác giảng dạy môn học này hiện nay

Thông tư số 32/2018 cũng đã chỉ rõ: “Căn cứ chương trình giáo dục phổ thông, Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương quy định tiêu chuẩn, quy trình biên soạn, thẩm định, chỉnh sửa tài liệu về nội dung giáo dục của địa phương; chỉ đạo việc tổ chức biên soạn, thẩm định tài liệu về nội dung giáo dục của địa phương theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và báo cáo để Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt” [1; tr.31-32]. Như vậy, nội dung Giáo dục địa phương được bộ Giáo dục và Đào tạo giao cho các địa phương biên soạn tài liệu, kế hoạch giảng dạy sao cho phù hợp với địa phương, vùng miền. Theo đó, tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Bình cũ đã được triển khai biên soạn và đưa vào giảng dạy gồm các lớp đã thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới theo Điều 2 của Thông tư 32/2018 bao gồm các lớp theo lộ trình đến năm 2023-2024 gồm: lớp 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 10; 11.

Các lớp cấp tiểu học chưa có môn giáo dục địa phương riêng mà tích hợp trong Hoạt động trải nghiệm như thông tư 32/2018 đã ghi rõ: “Ở cấp tiểu học, nội dung Giáo dục địa phương được tích hợp với Hoạt động trải nghiệm. Ở cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông, nội

dung giáo dục địa phương có vị trí tương đồng các môn khác”[1; tr.31]. Do đó, các lớp đã và đang triển khai học môn học Giáo dục địa phương hiện tại và đã có tài liệu gồm: lớp 6; 7; 8; 10; 11. Thời lượng chương trình dành cho môn Giáo dục địa phương ở bậc THCS và THPT là 35 tiết mỗi năm học. Theo đó, tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Bình cũ đã biên soạn bao gồm:

Tài liệu giáo dục địa phương Quảng Bình cũ lớp 6 gồm 15 bài học, bao gồm: Lễ hội truyền thống; Lễ hội cầu ngư; Lễ hội đập trống của người Ma coong; Quảng Bình thời tiền sử và sơ sử; Quảng Bình từ đầu công nguyên đến thế kỷ XI; Địa danh Quảng Bình; Vị trí địa lý và phạm vi lãnh thổ tỉnh Quảng Bình; Địa hình và khí hậu tỉnh Quảng Bình; Nguồn nước tỉnh Quảng Bình; Đất và sinh vật tỉnh Quảng Bình; Tài nguyên du lịch tự nhiên tỉnh Quảng Bình; Ứng phó với biến đổi khí hậu tỉnh Quảng Bình; Phòng tránh và giảm nhẹ rủi ro thiên tai tỉnh Quảng Bình; Bảo vệ vườn quốc gia Phong Nha - Kẻ Bàng; Văn hóa ứng xử trong nhà trường.

Tài liệu giáo dục địa phương lớp 7 gồm 11 bài học, bao gồm: Quảng Bình từ thế kỷ XI đến thế kỷ XVI; Quảng Bình từ thế kỷ XV đến thế kỷ XVI; Di sản văn hoá của tỉnh Quảng Bình; Lễ hội đua, bơi thuyền trên sông Kiến Giang; Hội rằm tháng Ba Minh Hoá; Bảo tồn và phát huy giá trị các lễ hội văn hoá truyền thống ở tỉnh Quảng Bình; Đặc điểm dân cư tỉnh Quảng Bình; Nguồn lao động, vấn đề việc làm ở tỉnh Quảng Bình; Khai thác, sử dụng bền vững tài nguyên thiên nhiên ở tỉnh Quảng Bình; Thực hành bảo vệ môi trường nơi em sống; Gương người tốt, việc tốt ở tỉnh Quảng Bình.

Tài liệu giáo dục địa phương lớp 8 gồm 09 bài học, bao gồm: Dân ca truyền thống tỉnh Quảng Bình; Bảo tồn và phát triển âm nhạc truyền thống ở tỉnh Quảng Bình; Quảng Bình từ đầu thế kỷ XVI đến đầu thế kỷ XX; Các công trình quân sự trên đất Quảng Bình thời Trịnh - Nguyễn phân tranh; Thế mạnh về tự nhiên và dân cư, xã hội của tỉnh Quảng Bình; Các điểm

du lịch nổi tiếng của tỉnh Quảng Bình; Lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với các ngành, nghề ở tỉnh Quảng Bình; Bảo vệ và phát triển các hệ sinh thái tự nhiên tỉnh Quảng Bình; Giáo dục truyền thống Uống nước nhớ nguồn ở tỉnh Quảng Bình.

Tài liệu giáo dục địa phương lớp 10 gồm 13 bài học, bao gồm: Truyền dân gian tỉnh Quảng Bình; Ca dao tỉnh Quảng Bình; Tục ngữ tỉnh Quảng Bình; Khái quát về di tích lịch sử - văn hóa tỉnh Quảng Bình; Di tích lịch sử văn hóa đền, đình, chùa, lăng mộ trên vùng đất Quảng Bình; Hệ thống di tích lịch sử về cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ trên vùng đất Quảng Bình; Cơ cấu bộ máy chính quyền cấp tỉnh huyện; Thực hiện chính sách xóa đói giảm nghèo ở tỉnh Quảng Bình; Đô thị hóa và xây dựng nông thôn mới tỉnh Quảng Bình; Tìm hiểu bản thân, định hướng nghề nghiệp; Nguồn lực phát triển kinh tế xã hội tỉnh Quảng Bình; Bảo tồn và phát triển cảnh quan thiên nhiên ở tỉnh Quảng Bình; Giáo dục truyền thống yêu nước và quê hương tỉnh Quảng Bình.

Tài liệu giáo dục địa phương lớp 11 gồm 11 bài học, bao gồm: Vài nét về văn học hiện đại của tỉnh Quảng Bình; Tìm hiểu một bài thơ hiện đại của tỉnh Quảng Bình; Tìm hiểu một tác phẩm văn xuôi hiện đại của tỉnh Quảng Bình; Bát danh hương Quảng Bình; Quảng Bình với những danh nhân; Phát triển kinh tế - xã hội gắn với Quốc lộ 12A và đường Hồ Chí Minh ở tỉnh Quảng Bình; Phát triển các ngành Kinh tế biển và ngành Du lịch tỉnh Quảng Bình; Phát triển nông nghiệp xanh ở tỉnh Quảng Bình; Chọn nghề phù hợp; Xây dựng nông thôn mới ở tỉnh Quảng Bình; Bảo tồn, phát huy các giá trị văn hóa truyền thống trên địa bàn tỉnh Quảng Bình.

Các bài học được thiết kế theo chuỗi hoạt động: Mở đầu, kiến thức mới, luyện tập, vận dụng nhằm giúp các em chủ động tiếp cận bài học và hình thành một số phẩm chất, năng lực cần thiết. Thông qua các kiến thức cơ bản, đặc trưng về lịch sử, văn hóa, địa lý, môi trường, xã hội địa phương... góp phần bồi dưỡng cho các

em học sinh tình yêu, niềm tự hào, ý thức giữ gìn và phát huy những giá trị tốt đẹp của quê hương Quảng Bình cũ.

Bộ Giáo dục và Đào tạo yêu cầu tỉnh Quảng Bình cũ chịu trách nhiệm về chất lượng và hiệu quả sử dụng tài liệu được phê duyệt trong quá trình triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018.

Như vậy, có thể thấy, nội dung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Bình cũ được triển khai qua các lớp đi từ cấp độ dễ đến khó, đi theo bức tranh lịch sử địa phương từ thời tiền sử và sơ sử cho đến nay. Nội dung kiến thức đã bao trùm tất cả các lĩnh vực từ văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, cho đến hướng nghiệp.

Nội dung môn Giáo dục địa phương có tới 6 phân môn khác nhau, liên quan đến 3 tổ chuyên môn (tổ Ngữ văn, tổ Sử - Địa - Giáo dục công dân, tổ Nghệ thuật gồm Mĩ thuật và Âm nhạc) nên đang được phân cho nhiều người cùng giảng dạy. Trong bối cảnh Bộ Giáo dục và Đào tạo chưa có phương án một giáo viên đảm nhiệm cả môn Giáo dục địa phương để mang tính ổn định mà vẫn chia nhỏ như hiện nay thì cần có sự bổ sung kiến thức cho sinh viên ngành sư phạm.

2.2. Một số ý kiến trao đổi về ngành sư phạm Trường Đại học Quảng Bình

Ngành sư phạm là một thế mạnh của Trường Đại học Quảng Bình. Trường Đại học Quảng Bình được thành lập trên cơ sở Trường Cao đẳng sư phạm Quảng Bình mà tiền thân là Trường Trung cấp sư phạm Quảng Bình. Với thâm niên 65 năm đào tạo ngành sư phạm, Trường Đại học Quảng Bình đã đào tạo đội ngũ giảng viên có chất lượng cao đáp ứng nguồn nhân lực giáo viên cho tỉnh nhà. Các ngành sư phạm theo đơn đặt hàng của tỉnh và theo kết quả tuyển sinh của nhà trường tính đến năm học 2023-2024 đã bao gồm khá đầy đủ các ngành học: Giáo dục Mầm non, Giáo dục Thể chất, Giáo dục Tiểu học, Sư phạm Toán, Sư phạm Ngữ văn, Sư phạm Hóa, Sư phạm Khoa học tự

nhiên, Sư phạm Sinh học.

Bảng khảo sát chương trình học các ngành sư phạm có liên quan đến chương trình giáo dục địa phương

Sư phạm Toán	Không
Sư phạm Ngữ văn	Có
Sư phạm KHTN	Có
Sư phạm Sinh học	Có
Sư phạm Hóa	Không
Giáo dục mầm non	Không
Giáo dục Tiểu học	Có
Giáo dục thể chất	Không

Qua khảo sát chương trình giảng dạy các môn học thuộc ngành sư phạm của Nhà trường và khảo sát giảng viên giảng dạy các môn học có liên quan đến môn học Giáo dục địa phương cho thấy: Những kiến thức có trong các ngành học Sư phạm Ngữ văn, Sư phạm KHTN, Sư phạm Sinh học, Giáo dục tiểu học có liên quan đến môn học Giáo dục địa phương. Nhưng giảng viên chưa đặt nặng việc nhấn mạnh các kiến thức đó liên quan đến phần nào trong môn học Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Bình. Sinh viên lĩnh hội các kiến thức đó theo môn học và chưa có sự xâu chuỗi cũng như gắn kết với môn học Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Bình (cũ).

Căn cứ vào nội dung chương trình tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Bình cũ các lớp đã biên soạn, chúng tôi có một số ý kiến đề xuất về đào tạo ngành sư phạm Trường Đại học Quảng Bình như sau:

Về phía Sở Giáo dục và Đào tạo và Trường Đại học Quảng Bình: Thiết nghĩ rằng, Ngành sư phạm Trường Đại học Quảng Bình là nơi đào tạo đội ngũ giáo viên của tỉnh nhà. Chính vì vậy, kiến thức về môn học Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Bình cũ phần lớn không ai khác sẽ do những giáo viên tương lai của Trường đảm nhiệm. Chính vì lẽ đó, Sở Giáo dục và Đào tạo cần đặt hàng cho Trường đưa vào

chương trình giảng dạy sinh viên ngành sư phạm môn học Giáo dục địa phương, phương pháp giảng dạy môn Giáo dục địa phương; để từ đó Nhà trường có chủ trương thiết kế môn học phù hợp trong chương trình học của sinh viên ngành sư phạm liên quan đến môn học này.

Ngoài ra, có thể thấy bản thân các giáo viên giảng dạy ở các trường phổ thông luôn có nhu cầu bồi dưỡng thêm kiến thức, phương pháp, kỹ năng để giảng dạy môn học Giáo dục địa phương. Mặt khác, cần đào tạo giáo viên giảng dạy, tổ chức các hoạt động một cách có hệ thống và khoa học. Do đó, các trường THPT và THCS trong tỉnh cần có đề xuất để chuẩn hoá đội ngũ giảng dạy môn học này bằng hình thức cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng ngắn hạn, và được cấp chứng chỉ giảng dạy môn học này. Trường Đại học Quảng Bình sẽ là nơi mở các lớp đào tạo bồi dưỡng ngắn hạn và cấp chứng chỉ đó.

Về công tác giảng dạy ngành sư phạm tại Trường Đại học Quảng Bình: Giảng viên cần bám sát vào chương trình học môn học Giáo dục địa phương để trang bị thêm cho sinh viên các kiến thức liên quan đến địa phương tỉnh Quảng Bình cũ. Giảng viên cần lồng ghép các kiến thức về địa phương tỉnh Quảng cũ trong các bài học. Sau mỗi bài học đều có sự liên hệ với địa phương tỉnh Quảng Bình cũ khi có các kiến thức liên quan, đặc biệt là trong các mảng thuộc về lịch sử, địa lý, ngữ văn, khoa học tự nhiên, kinh tế xã hội. Chẳng hạn như đối với sinh viên ngành sư phạm ngữ văn bổ sung thêm kiến thức các mảng ca dao tục ngữ, truyện dân gian tỉnh Quảng Bình cũ. Giảng viên cần nhấn mạnh cho người học thấy đây là những kiến thức liên quan đến môn học Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Bình cũ. Trong các đề thi cũng cần có sự liên hệ thực tiễn với địa phương nhằm giúp các em sinh viên có được mảng kiến thức về tình hình địa phương tỉnh Quảng Bình cũ, vừa trang bị cho công tác giảng dạy về sau, vừa phục vụ cho cuộc sống thực tiễn.

Ngoài ra, nhà trường và các khoa cần cho

sinh viên đi thực tế tại địa phương, tham quan các đơn vị sản xuất. Tham quan các di tích lịch sử, di tích khảo cổ trong tỉnh. Giúp cho các em có thêm hiểu biết về địa phương mình.

Về phía sinh viên: Cần có ý thức tìm hiểu về địa phương, trau dồi các kiến thức về địa phương. Sinh viên sư phạm cần nắm chắc lịch sử địa phương tỉnh Quảng Bình cũ qua các thời kì. Sinh viên có thể tham khảo thêm các cuốn sách viết về lịch sử Quảng Bình như: “Quảng Bình kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược”[3], “Lịch sử Quảng Bình”[4]. Sinh viên cũng cần tìm hiểu về tài nguyên du lịch tỉnh Quảng Bình, các địa điểm du lịch; Bảo vệ Vườn quốc gia Phong Nha - Kẻ Bàng. Tìm hiểu về các danh nhân lịch sử.

Để môn học Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Bình cũ đến với học sinh đạt hiệu quả, thì người dạy luôn là yếu tố quan trọng đầu tiên quyết định chất lượng đào tạo người học. Chính vì thế, việc trang bị những kiến thức cần có cho môn học là yếu tố rất quan trọng, bên cạnh việc xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ dạy học, lựa chọn các hình thức tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp. Để từ đó người dạy sẽ khơi dậy niềm yêu thích, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học. Chỉ khi học sinh được đắm mình trong không gian văn hóa - xã hội của địa phương, biết vận dụng kiến thức vào thực tiễn bằng cách tự tìm tòi, khám phá, trải nghiệm với chính tâm hồn và khối óc của các em, khi đó học sinh mới thực sự thấy hứng thú với giờ học, mới biết trân quý, tự hào về lịch sử, biết yêu mến và gắn bó, có ý thức vun đắp và xây dựng quê hương mình ngày một giàu đẹp hơn.

3. KẾT LUẬN

Môn học Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Bình cũ đã và đang được triển khai ở các cấp học đem lại những hiểu biết và trải nghiệm học tập thú vị cho cả học sinh và giáo viên. Với sự phân bổ chương trình theo từng bậc học, từng lĩnh vực, nhóm chủ đề cùng sự phong phú, đa dạng các hình thức tổ chức dạy học, các giờ học Giáo dục địa phương đã đưa các em về với

mảnh đất mình đang sống, tìm hiểu về lịch sử, về tiềm năng thế mạnh của vùng đất quê hương cũng như chiều sâu văn hóa tỉnh Quảng Bình cũ. Để thấy được “môi trường cùng lịch sử đấu tranh để tồn tại và phát triển với thiên nhiên khắc nghiệt đã tôi luyện và hun đúc cho con người Quảng Bình tính cần cù, nhẫn nại, hiếu học, có tinh thần cộng đồng, anh dũng, kiên cường, bất khuất, với truyền thống yêu nước

nồng nàn, tận trung với nước, tận hiếu với dân, giàu lòng nhân ái và lao động sáng tạo để vượt qua mọi khó khăn, gian khổ, vươn lên trong cuộc sống, góp phần dựng nước, giữ nước, xây dựng và bảo vệ quê hương...”[4; tr5]. Qua đó môn học sẽ giúp phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh theo mục tiêu của chương trình Giáo dục phổ thông mới mà Bộ Giáo dục và Đào tạo đã đề ra.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 26/12/2018.
- [2] Nguyễn Tú (1998), *Quảng Bình nước non và lịch sử*, Sở Văn hoá Thông tin Quảng Bình xuất bản.
- [3] Thường vụ Tỉnh ủy (1991), *Quảng Bình kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược*, Đảng ủy, BCHQS tỉnh Quảng Bình ấn hành.
- [4] Tỉnh ủy - Hội đồng nhân dân - Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Bình (2014), *Lịch sử Quảng Bình*, Nhà xuất bản CT- HC.
- [5] PGS.TS. Hoàng Dương Hùng (2016), *Trường Đại học Quảng Bình những chặng đường hình thành và phát triển*, NXB ĐH Huế.

Liên hệ:

ThS. Trần Hương Giang

Khoa Giáo dục Tiểu học - Mầm non, Trường Đại học Quảng Bình.

Địa chỉ: 18 Nguyễn Văn Linh, phường Đồng Thuận, tỉnh Quảng Trị

Email: batkhatri@gmail.com

Ngày nhận bài: 05/3/2024

Ngày gửi phản biện: 20/4/2024

Ngày duyệt đăng: 15/8/2025